

# Notre Projet Educatif .

Dans et par le **projet éducatif**, nous tentons de mettre en mots et en actions les principes éducatifs directeurs de nos actions méthodologiques, et cela, dans le cadre des intentions exprimées par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SeGEC), en conformité avec le décret mission.

**L'école chrétienne**, que nous organisons, se reconnaît une double mission éducative :

- celle d'**éduquer en enseignant**...
- ... et cela, à la **lumière de l'Évangile**

Ainsi, nos **objectifs éducatifs** généraux peuvent s'exprimer de la manière suivante :

- notre école vise à promouvoir la **confiance en soi** et le **développement de la personne** de chacun des élèves, dans toutes ses dimensions ;
- notre école vise à donner à tous des **chances égales d'émancipation sociale et d'insertion** dans la vie économique, sociale et culturelle, par l'acquisition de **savoirs** et de **compétences** ;
- notre école s'inscrit dans le nécessaire apprentissage d'une **citoyenneté responsable**.

A la lumière de l'Évangile et des valeurs tant humaines que spirituelles qu'il inspire, notre école vise à poursuivre ces objectifs en faisant mémoire de la personne de Jésus-Christ.

Cette mémoire veut enrichir notre vision humaniste, dans le respect de la liberté de conscience d'un chacun :

**« Ouvrir le cœur, l'esprit et l'intelligence des élèves au monde, aux autres et à Dieu est ... faire évangile ».**

Dans le concret, ces valeurs trouveront sens dans l'acte différencié d' « enseignement – apprentissage », dans l'accueil, dans le partage, dans les pratiques démocratiques, dans les moments d'intériorité, lors des moments de célébration, ...

Ainsi, ces **objectifs** se traduisent comme suit :

- **Eveiller la personnalité** de chacun aux dimensions de l'humanité (corporelles, intellectuelles, affectives, sociales et spirituelles) ;
- **Mettre chacun en relation** avec le patrimoine artistique, culturel, littéraire, scientifique et technique ;
- **Accueillir** l'enfant dans sa singularité, avec ses savoirs, ses besoins pour accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de la liberté ;
- **Aider à devenir** des acteurs responsables, efficaces et créatifs.