

Notre projet d'établissement .

Troisième texte juin 2005.

Identification de l'établissement

Nom : E.F.L.S.M. Sainte-Julienne

Adresse : 10, Rue du Bac – 4620 Fléron

Matricule : 1.36.109.303.14.32

Réseau : Libre Confessionnel

Entité : Soumagne

Ressort : Verviers

Canton : Soumagne

Tél : 04.358.28.28

Fax : 04.358.51.22

E-Mail : ec001879@adm.cfwb.be

Site internet : www.ecoledubac.be

Population scolaire en septembre 2005 :

Primaires : 155 enfants

Maternelle : 74 enfants

Ecole organisée en cycles

Présidence du Pouvoir Organisateur :

Monsieur Guy Lourtie

Depuis le 1 juillet 2002

Direction :

Monsieur Michel Galasyka

Depuis juin 1998

Les 3 priorités retenues :

Elles seront vécues à la lumière des *Missions de l'Ecole Chrétienne*.

Perspectives de régulation :

Le Projet d'Etablissement sera évalué au mois de juin de chaque année scolaire par le Conseil de Participation.

1. La communication et l'information :

Nous voulons poursuivre notre travail sur le dialogue entre les différents partenaires impliqués dans l'école pour que nos enfants puissent continuer à s'épanouir dans le respect et la confiance réciproques.

Notre école s'engage à assurer une meilleure information , simple , claire , mais précise sur le programme pédagogique et sa mise en œuvre concrète dans notre école .

Plan d'action et moyens mis en œuvre pour réaliser cette priorité :

-A chaque rentrée , *une conférence d'information* sera organisée sur les choix pédagogiques de l'école , les objectifs poursuivis et les méthodes de travail . Celle-ci sera suivie de *réunions de cycles* .

Ce sera aussi l'occasion de présenter la *structure de l'école* , avec les différents partenaires actifs .

-Nous veillerons à maintenir et améliorer les vecteurs de communications suivants :

1. Le journal de classe et *la farde de communication* mise en place à l'initiative du Conseil de Participation et qui constituent à l'évidence des outils essentiels .
2. Le *site Internet*
3. Les *valves* , agréables et faciles à consulter .
4. Les *conseils de classes* et d'école pour que les enfants se sentent véritablement partenaires de la vie de l'école . Des élections de délégués seront effectivement organisées chaque année dans les classes.

2. La Communauté de Vie

Nous voulons faire de la tolérance , de la non violence , du respect de soi , des autres , de l'environnement et du matériel une philosophie d'école . Ce défi nécessite un travail et une vigilance qui doivent se maintenir toute l'année scolaire .

Plan d'action et moyens mis en œuvre pour réaliser cette priorité .

Nous construisons une école où chacun se sente bien intégré dans le respect des valeurs civiques .

Nous désirons une école dans laquelle tous les partenaires sont actifs , et trouvent en écho à leur investissement le respect et le soutien constructif .

La sécurité reste une préoccupation permanente de tous : aux barrières , aux abords de l'école dans les cours de récréation , sur le terrain ...

Les garderies accueilleront les enfants dans une ambiance chaleureuse et ludique permettant à chacun de s'épanouir au contact de l'autre . Des moyens sont régulièrement dégagés pour faciliter le travail des responsables .

Les défis à relever pour les prochaines années :

- La lutte contre l'intolérance et la violence physique et verbale en y impliquant au maximum les enfants au travers d'actions concrètes menées ensemble .
- La création d'un espace de confiance qui permette aux enfants de s'exprimer en recevant en retour écoute et soutien dans le respect mutuel .
- La sensibilisation à l'hygiène au sens large et à une alimentation équilibrée .
- Le respect de l'environnement et du matériel passant par le tri des déchets et la responsabilisation de chacun à la conservation du patrimoine commun .
- Le savoir-vivre de tous aux abords de l'école : Une réflexion sera menée sur l'accessibilité , le stationnement , le débarquement des enfants .
- La participation des parents à la vie de l'école en les sollicitant ponctuellement au fur et à mesure de l'année .

3. L'ouverture au monde.

Nous voulons que notre école sorte de ses murs , fasse entrer dans ses murs le monde extérieur et s'enrichisse de la différence au sens large.

Nous désirons que les enfants soient familiarisés avec le monde extérieur sans leur en cacher les moins beaux aspects , qu'ils puissent aller à la rencontre de la différence , sans préjugés , avec les outils de compréhension nécessaires .

Plan d'action et moyens mis en œuvre pour réaliser cette priorité :

L'école doit être cohérente avec sa mission citoyenne. Elle doit être attentive au monde , aux événements .

L'école doit s'enrichir des différences qu'elle côtoie : Les cultures différentes, les autres confessions ...

Des intervenants extérieurs sont invités à rentrer dans l'école : Prévention globale , cours de secourisme, artistes , professionnels , Centre PMS ...

L'école doit sortir de ses murs pour rencontrer l'extérieur dans sa spécificité :

-Classes de dépaysements , classes à thème , musées , spectacles ...

L'école doit se laisser toucher par les actions de solidarité qui prennent naissance dans la société , pour la société .

-Opération Roumanie , lépreux , télévie , SEME ...

Enfin , l'utilisation des médias doit être optimisée de manière critique :

-Radio , télévision , presse , informatique , internet ...

Fait à Fléron , le 14 juin 2005 .

Les membres du Conseil de Participation :

Michel Galasyka ,
Président .
Délégation *P.O.*

Adeline Goppert
Délégation *P.O.*

Marc Toussaint
Délégation *P.O.*

Sabine Dmyterko
Délégation *Enseignants*

Jacqueline Jacob
Délégation *Enseignants*

Philippe Demez
Délégation *Enseignants*

Mme Poulicek
Délégation *Parents*

Mme Laurent
Délégation *Parents*

Mme Herla
Délégation *Parents*