

Notre Projet Pédagogique .

Le projet pédagogique de notre école s'articule autour de **six idées maîtresses**.
Il prend racine dans les **valeurs** décrites par notre **projet éducatif**
et a une visée principale :
« Nous voulons que les enfants s'enrichissent de la diversité des autres
et deviennent citoyens ».

1. Notre action pédagogique assure *la continuité des apprentissages en cycles*.

Apprendre nécessite du temps et construire des compétences est un processus d'évolution lent et complexe, exigeant plus d'une année scolaire.

C'est pourquoi un « continuum pédagogique de 2,5 ans à 12 ans » est mis en place.

Il est structuré en quatre moments d'apprentissage de manière à faire progresser l'enfant à partir de ce qu'il a déjà construit.

2. Notre action pédagogique s'appuie sur *l'évaluation formative*.

L'évaluation est avant tout une activité d'observation qui permet à l'enfant, à ses parents et à l'équipe éducative d'être plus conscients de l'apprentissage qui se réalise et de la manière de la mener à bien.

Au quotidien, nous nous intéressons surtout à ce qui se passe quand l'enfant construit ses compétences et connaissances et non plus seulement à l'obtention d'un résultat.

C'est dans cet esprit qu'il faudra lire le bulletin de votre enfant : une photographie qui aide et non plus un classement qui sanctionne.

3. Notre action pédagogique s'appuie sur *la pratique d'un métier collectif*.

Tous les enseignants avec les partenaires de l'école sont solidairement responsables de la mission qui est d'assurer le développement global de l'enfant.

Les échanges et les partages permettront de relier les activités pour que les enfants intègrent véritablement les compétences et connaissances visées.

Un ajustement permanent entre tous est donc nécessaire.

Dialogues et concertations sont dès lors organisés.

4. Notre action pédagogique s'appuie sur *la différenciation des apprentissages.*

Notre action pédagogique cherche à permettre à chaque enfant d'entrer à sa manière et à son rythme dans les apprentissages, en lui proposant de nombreuses situations ouvertes avec des modes d'approche différents : l'écrit, l'oral, le corps, la manipulation, le jeu, le dessin, ...
Aider chaque enfant à progresser à son rythme, à surmonter les obstacles qu'il rencontre et à aller au maximum de ses possibilités.

5. Notre action pédagogique s'appuie sur *la construction du savoir.*

Nous privilégions dans les activités proposées : l'action, la recherche (essais - erreurs) et l'interaction (mise en commun des procédés). Les situations – problèmes sont les moteurs principaux des activités. Nous orientons les enfants vers les compétences et les connaissances à construire.

6. Notre action pédagogique tente de construire *une communauté...*

Notre action pédagogique cherche à créer *une communauté* où chacun a son rôle à jouer en favorisant les comportements de solidarité, de prise de responsabilité, de communication, d'autonomie, ... le tout vécu dans un climat démocratique régi par des règles connues, comprises et établies en commun.

... ouverte sur l'extérieur.

Notre action pédagogique cherche à éveiller les enfants aux réalités du monde extérieur. Elle vise aussi à permettre à l'enfant de s'enrichir de la diversité des autres.